

Projekta  
*Atbalsts izglītojamo individuālo  
kompetenču attīstībai*  
realizācija Rīgas 64. vidusskolā



# Apjoms un mērķauditorija

---

- Tiek realizētas 25 aktivitātes, kurās iesaistīti 17 pedagogi
- Tiek nodrošināta aktivitāšu daudzveidība – aktivitātes ir paredzētas gan izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un traucējumiem, gan izglītojamajiem ar augstiem mācību sasniegumiem
- Aptuvenais izglītojamo skaits 400

# Apjoms un mērķauditorija

---

- Projekta ietvaros tiek realizētas plaša spektra aktivitātes:
  - STEM priekšmetu padziļināta apguve – fizika, ķīmija, matemātika dažādiem līmeņiem
  - Šūšana, dejošana, uztura mācība – kas attīsta ikdienā nepieciešamās kompetences
  - Robotika – aktuāls un pieprasīts virziens, kurā veidojas kompetences, kas nepieciešamas nākotnes darba tirgus dalībniekiem
  - Ārpakalpojumu aktivitātes – Zinoo centrs, Tehnobuss, uzņēmumu apmeklējumi u.c.



# Pozitīvie aspekti

---

- Izglītojamie nejūt spiedienu vērtējuma dēļ – iespēja mācīties no kļūdām
- Starpdisciplināra pieeja un plašs pasākumu spektrs ārpus skolas telpām
- Tālākizglītības iespējas pedagogiem
- Sasaiste ar jauno mācību saturu

# Izaicinājumi

---

- Nepietiekama tehniskā bāze
- Neviendabīga izglītojamo aktivitāte
- Projekta administrēšana



# Labās prakses piemērs - robotika

Skolēni apgūst un pilnveido:

- Arhimēda spēku
- 3 Ņūtona pamatlikumus
- Berzes spēku
- Mehānisko līdzsvaru
- Telpisko redzi
- Acu mēru
- Ātrumu
- Reakciju
- Saķeri
- Algoritmus
- **Pacietību**



# Labās prakses piemērs - robotika

---

- Robotika darbojas pirmo gadu. Šī gada laikā šo izglītības virzienu būs apguvuši līdz pat 200 izglītojamo.
- *Mūsdienu bērnam nepieciešams ātrs rezultāts. Uzbūvēt un darbināt. Nav laika mēnešiem ilgi projektēt, analizēt iespējamās kļūdas. Robotika atbilstošā vecumposmā to ļauj. Mērķis Robotikai būt līdzīgi kā «narkotikai» ievilināt savā pasaulē ar mažiem viegliem mērķiem un uzdevumiem.*
- *Kad skolēns ir gatavs nākamajam solim dot iespēju skolēna radošajam garam izpausties, palīdzot ievērot fizikas likumus. Sastādot uzbūvētajam objektam atbilstošu programmu, lai tā funkcionētu kā darba autors sākumā bija iedomājies.*

*sk. E. Ziverts*



Projekta  
*Atbalsts izglītojamo individuālo  
kompetenču attīstībai*  
realizācija Rīgas 64. vidusskolā